

Carta intestata Scuola e/o Istituto Comprensivo

Protocollo numero

Alla cortese attenzione

Elisa Forte e Claudia Cichetti

Responsabili Rete "Alto Potenziale"

e p.c:

Universus

Consorzio Universitario per la Formazione e l'Innovazione del Politecnico di Bari

e

Regione Puglia

Assessorato alla Formazione e Lavoro - Politiche per il lavoro, Diritto allo studio, Scuola, Università, Formazione Professionale

ADESIONE RETE ALTO POTENZIALE e RICHIESTA FORMAZIONE DOCENTI

Testo tipo per l'adesione: può essere modificato, integrato e personalizzato

Con la presente l'Istituto _____ sito in _____
Via _____ TOTALE STUDENTI _____

TOTALE DOCENTI _____ nella persona del dirigente _____ - Rappresentante
Legale

CHIEDE di aderire alla Rete "Alto Potenziale" e di poter partecipare ai progetti di formazione dei docenti. Dichiaro, inoltre, di essere disponibile ad ospitare eventi ed iniziative che la Rete intende promuovere e di aderire alle progettualità di formazione dei docenti, di parent training dei genitori, di sensibilizzazione di educatori, enti, associazioni e istituzioni e di eventuali progetti di ricerca e screening degli studenti.

In allegato breve descrizione dell'IC con riferimento alle scelte didattico-educative e formative.

Confidando in un positivo riscontro, si inviano distinti saluti

SCHEDA ANAGRAFICA SCUOLA

Denominazione:

C. F:

Codice Mecc:

Indirizzo

tel:

Fax:

mail:

website:

Contesto (In breve)
geografico
culturale
sociale

N. alunni
S. Infanzia
Totale sez.
Totale alunni
di 5 anni

N. alunni
Primaria
Totale classi

- **prime** -
- **seconde** -
- **terze** -
- **quarte** -
- **quinte** -

N. alunni
S. Secondaria
di I grado
Totali classi

- **prime** -
- **seconde** -
- **terze** -
- **quarte** -
- **quinte** -

N. alunni
S. Secondaria
di II grado

- **prime** -
- **seconde** -
- **terze** -
- **quarte** -
- **quinte** -

Indirizzi

Indicare
quali

Docente
referente

per
l'inclusion
e

INFORMAZIONI GENERALI

SCUOLA ADERENTE ALLA RETE

SULLA BASE DEL PTOF E DEL RAV

PRIORITA'

**riferite alle
Competenze UE**

Competenze Europee

**CONTRASSEGNARE
QUANTO
INDICATO SUL PTOF
ELABORATO DAL
COLLEGIO DOCENTI**

- comunicazione nella madrelingua;
- comunicazione nelle lingue straniere;
- competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- competenza digitale;
- imparare a imparare;
- competenze sociali e civiche;
- spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- consapevolezza ed espressione culturale

Rubriche valutative

- SI
- NO

TRAGUARDI

ASSI

Competenze di base

1. Asse dei linguaggi
2. Asse matematico
3. Asse scientifico-
tecnologico
4. Asse storico e sociale

**Denominare quali
progetti
extracurricolari/ PON/
altro ... ATTIVATI**

**Metodologie privilegiate
impiegate o favorite**

-

**Strategie educative e
didattiche applicate**

-

Scelte formative

- Personalizzazione dei
curricoli
- Ambienti di
apprendimento
- Valorizzazione del
merito (...) e delle
eccellenze

Progetti di inclusione

(BREVE DESCRIZIONE)

OBIETTIVI

- Certificazione delle competenze
 - Flessibilità dei percorsi di studio
 - Promuovere insegnamenti in fasce di apprendimento
 - Attività di integrazione e dialogo tra le culture presenti
 - Implementazione di azioni per alunni con difficoltà di apprendimento
 - Implementazione di azioni atte a promuovere l'intelligenza emotivo-affettiva e relazionale
-

- Rispondere alle esigenze e ai bisogni degli studenti

- Promuovere le attività di formazione in servizio

- Rafforzare i rapporti tra la scuola e le famiglie con l'ausilio di formatori esperti

- Rispondere agli appetiti culturali degli alunni

- Sperimentare nuove modalità e approcci diversi per il raggiungimento dei traguardi nei rispettivi assi

- Promuovere uno screening capace di mettere in evidenza le eccellenze presenti nelle scuole, accompagnando le famiglie e gli studenti alla certificazione attestante la plusdotazione.

- Implementare la ricerca

La scuola aderente, nella figura del Dirigente scolastico, come rappresentante legale si impegna ad ospitare eventi e iniziative inerenti la Rete, aderendo alla formazione dei docenti in servizio presso la propria scuola e alla sensibilizzazione dei genitori verso le tematiche sull'alto potenziale cognitivo, consentendo un screening atto a evidenziare la presenza di alunni particolarmente dotati nelle scuole di appartenenza e l'adozione di una personalizzazione degli insegnamenti e delle strategie utili a non disperdere il potenziale.

Il presente documento di adesione vale come convenzione e come accordo delle parti, tra l'Istituto aderente e la Rete "Alto Potenziale".

Il nominativo della scuola sarà inserito sul magazine per scuole e famiglie www.cittafamiglie.it nella sezione dedicata <https://cittafamiglie.it/category/gifted/>. Nell'area web indicata e sulle pagine Facebook e Twitter di cittafamiglie.it sarà possibile leggere notizie, documenti e approfondimenti sul tema

Data: / /

Il Dirigente scolastico

Firma e timbro

EVENTUALI RICHIESTE/NOTE/SUGGERIMENTI
